

Міністерство культури та інформаційної політики України
КЗФПО «Уманський обласний музичний фаховий коледж
ім. П. Д. Демуцького Черкаської обласної ради»

Затверджено педагогічною радою
КЗФПО «Уманський обласний музичний
фаховий коледж ім. П. Д. Демуцького
Черкаської обласної ради»
Голова педагогічної ради
І. М. Ряба / 
(протокол № 1 від 31 серпня 2026 р.)



ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
КЗ ФПО «Уманський обласний
музичний фаховий коледж ім. П. Д. Демуцького
Черкаської обласної ради»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) в «Уманському обласному музичному фаховому коледжі ім. П.Д.Демуцького Черкаської обласної ради» (далі - Коледжі) закріплює норми та правила професійного спілкування і поведінки між учасниками освітнього процесу щодо питань дотримання академічної доброчесності.

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX від 18 грудня 2025р, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17 та стаття 26), Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3 Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є для неї обов'язковою до виконання.. Кожен учасник освітнього процесу Коледжу зобов'язаний дотримуватись принципів академічної доброчесності.

2. ПОНЯТТЯ, ПРИНЦИПИ ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів, цінностей і правил, визначених законом України «Про академічну доброчесність», «Про освіту» та іншими законами України ,якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

2.2. У своїй діяльності Коледж керується принципами верховенства права, демократизму, законності, справедливості, толерантності, професіоналізму, партнерства, взаємодопомоги, взаємоповаги і довіри, відкритості й прозорості, відповідальності. об'єктивності та доброчесності, забезпечуючи оцінювання здобувачів освіти виключно за рівнем їхніх знань і практичних умінь, а працівників — за показниками професійної компетентності, результатами діяльності та особистим внеском у розвиток Коледжу.

2.3. Адміністрація коледжу бере на себе зобов'язання формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності в освітній спільноті, що ґрунтується на цінностях, принципах і правилах академічної доброчесності.

2.4 У коледжі здійснюються системні заходи з попередження, виявлення та недопущення академічного плагіату в навчальних/творчих роботах педагогічних працівників та здобувачів освіти.

2.5. Базові цінності академічної доброчесності Коледжу:

- чесність — учасники освітнього процесу зобов'язані діяти доброчесно у навчальній, виконавській, педагогічній та творчій діяльності, не допускати свідомого викривлення фактів, фальсифікації результатів навчання, наукових чи мистецьких досягнень, а також неправомірного привласнення авторства;
- довіра — формування в освітньо-мистецькому середовищі атмосфери взаємної довіри та поваги, що сприяє відкритому обміну ідеями, художніми пошуками й інтерпретаціями, розвитку творчої ініціативи, за умови недопущення плагіату, запозичень без посилання на джерело та підриву професійної репутації;

- повага до честі й гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб, дотримання культури професійного та творчого спілкування, мистецького вибору й індивідуального розвитку кожного, незалежно від віку, статі чи статусу толерантність, недопущення зловживання посадовим становищем;

- справедливість — створення справедливої політики в освітянському середовищі коледжу, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, справедливе оцінювання результатів навчальної, творчої і виконавської діяльності, справедливість у ставленні до всіх учасників освітнього процесу, чесне оцінювання досягнень, конкурсних і концертних виступів, без проявів упередженості;

- відповідальність учасників освітнього процесу перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності, сумлінне виконання покладених обов'язків у навчальній, педагогічній, виконавській та організаційній діяльності, дотримання професійної дисципліни, усвідомлення відповідальності за результати освітньої, творчої та концертної діяльності, а також за взяті на себе зобов'язання;

- стійкість у доброчесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної доброчесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної доброчесності, сміливість у захисті академічної доброчесності в академічній діяльності.

2.6. Основними принципами академічної доброчесності є:

- пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

- відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;
- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;
- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;
- уникнення конфлікту інтересів.

3. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

3.1 Педагогічні працівники, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;
- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- вчасно, неупереджено, не вибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

3.2. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

3.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм Конституції України; чинного законодавства України в сфері освіти й інших норм законодавства України; нормативних актів Коледжу;

- дотримання загальноприйнятих етичних норм;
- збереження національних і культурних традицій;
- примноження освітніх, духовних та творчих здобутків Коледжу;
- принципове реагування на всі порушення цього Положення;
- взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, віросповідання, філософських переконань, соціального стану та інших ознак;

- якісне виконання своїх функціональних обов'язків;
- дотримання вимог академічної сумлінності в усіх видах освітньої діяльності;

- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформаційної діяльності та звернення громадян;

- уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- використання у освітній та дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них;

- уникнення фальсифікування або фабрикивання інформації освітніх результатів з їх наступним використанням у роботі (курсівій, звітній);

- виключення із практики академічної діяльності проявів хабарництва за отримання будь-яких переваг у освітній та дослідницькій діяльності;

- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- повідомлення адміністрації Коледжу про випадки отримання та виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам, що передбачені законом.

Педагогічні працівники, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, працівники коледжу зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, загальновизнаних норм професійної етики та моралі, поважати гідність і творчу індивідуальність усіх учасників освітнього процесу. Вони мають

підтримувати атмосферу партнерства й демократичних взаємин у мистецькому середовищі, сприяти формуванню здорового морально-психологічного клімату в колективі, а також спрямовувати свою діяльність на утвердження високого авторитету коледжу як осередку професійної музичної освіти.

3.5. Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення учасниками освітнього процесу Коледжу.

3.6. Вимоги цього Положення поширюються на всіх співробітників і здобувачів освіти Коледжу у сферах освітньої, творчої, методичної та виховної діяльності та є обов'язковими до виконання.

4. ОЗНАКИ ТА ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

1. Порухення академічної доброчесності – це дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена цим Положенням. Ознаки порушення академічної доброчесності:

- обман – свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;
- несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій: порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу;
- упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;
- застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;
- надання або отримання незаслуженої переваги;
- бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;
- привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

4.1. Види порушень академічної доброчесності:

- відчуження авторства – це передача автором (авторами) створеного ним на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором. Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором;

- академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору;

- приписування авторства – це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створення;

- самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

- фабрикація – це вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності;

- фальсифікація – це свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності;

- недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом – це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього;

- недоброчесне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, це свідоме порушення вимог визначених цим Положенням , законодавством, внутрішніми актами, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності;

- необ'єктивне оцінювання – надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

- несамостійне виконання завдання – це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації,

технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб). Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсів;

- недозволена допомога – це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності;

- академічний саботаж – це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності;

- схиляння до порушення академічної доброчесності – це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності. Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно, не пізніше наступного робочого дня, повідомити про це уповноважений орган або уповноважену особу;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

Інституційними порушеннями академічної доброчесності у закладі освіти є:

- надання, поширення закладом освіти недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності їхніх педагогічних, науковопедагогічних, здобувачів освіти;

- бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;

- безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;

- невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;

- невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності

5. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ КОЛЕДЖУ.

5.1. Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжу.

5.2. Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії з питань академічної доброчесності коледжу;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в Коледжі;
- посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням здобувачів освіти під час виконання різних типів завдань;
- протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
- проведенням лекцій, семінарів та інших заходів для учасників освітнього процесу з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;
- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду закладів освіти України та за кордоном щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

5.3. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній та адміністративній діяльності.

5.4. Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній і трудовій діяльності;
- повідомляти адміністрацію Коледжу або органи студентського самоврядування про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до комісії з питань академічної доброчесності Коледжу з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

Кожен педагогічний працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом особистого дотримання академічної доброчесності, навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності, стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності, формування завдань, що

сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання, припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти, застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності, притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми актами.

5.5. Для забезпечення академічної доброчесності здобувачів коледжу: проводять навчання з академічної доброчесності, вживають заходів для недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти, забезпечують відповідність обсягу і рівня складності завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на її виконання.

5.6. Батьки, інші законні представники неповнолітніх здобувачів освіти зобов'язані:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;
- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

5.7. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є особистим обов'язком кожного та спільною справою освітньої спільноти загалом.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

6.1. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягаються до відповідальності згідно вимог чинного законодавства України. Серед заходів реагування Положення визначає притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності (догана або звільнення).

Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Положенням, спеціальними законами у сфері освіти.

6.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- виховні заходи реагування;
- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій;

- санкції до вступника, учасника конкурсу - припинення участі у конкурсі; - порушення академічної доброчесності вступником, виявлене після його зарахування до складу здобувачів освіти, є підставою для його відрахування зі складу здобувачів освіти;

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); – повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- відрахування із Коледжу (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами);

- позбавлення академічної стипендії;

- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

6.3. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності :

- виключення зі складу Педагогічної ради, інших колегіальних органів управління закладу освіти, з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права займати визначені законом посади;

- заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на строк від одного до трьох років (ч. 2-3 ст. 22 Закону України “Про академічну доброчесність”);

- позбавлення кваліфікаційної категорії;

- позбавлення будь-яких видів заохочень (заохочувальних виплат, нагород тощо) протягом одного року.

6.4. Заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:

- догана;

- звільнення із закладу освіти;

- порушення академічної доброчесності особою, яка бере участь у проведенні вступного випробування (конкурсу), зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, має наслідком виведення такої особи зі складу відповідного органу та притягнення її до дисциплінарної відповідальності;

- інші форми відповідно до вимог чинного законодавства України.

7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПІД ЧАС ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

7.1. Кожен має право на добросовісне оцінювання результатів його академічної діяльності. Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

7.2. Оцінювання повинно здійснюватися:

- з дотриманням визначених в Законі цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;
- за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;
- за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);
- за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;
- за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

7.3. Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ.

8.1. Організатор конкурсу зобов'язаний:

- чітко визначати категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі;
- творити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення;
- визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання.

8.2. У правилах проведення конкурсу визначаються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками конкурсу, членами журі та конкурсної комісії, іншими особами, залученими до проведення конкурсу чи оцінювання, заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

8.3. Учасник конкурсу повинен виконувати всі конкурсні завдання самостійно, демонструвати результати виключно власної діяльності, крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо внутрішнім актом дозволено одержання допомоги для виконання конкурсного завдання.

9. Комісія з питань академічної доброчесності Коледжу.

9.1. З метою контролю за виконанням вимог Положення в Коледжі створюється комісія з питань академічної доброчесності. 7.2. Комісія з питань академічної доброчесності у своїй діяльності користується Конституцією України, Законами України «Про академічну доброчесність», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Статуту Коледжу, іншими нормативно-правовими актами чинного законодавства України та цим Положенням.

9.3. Комісія з питань академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви щодо порушення Положення та надавати пропозиції директору Коледжу щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

9.4. Склад комісії з питань академічної доброчесності затверджується наказом директора Коледжу. До складу комісії з питань академічної доброчесності входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення, голови циклових комісій, юрисконсульт, голова студентської ради Коледжу, голова первинної профспілкової організації здобувачів освіти.

9.5. До складу комісії з питань академічної доброчесності не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Положення та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу.

9.6. Члени комісії з питань академічної доброчесності, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Положення, відстороняються від діяльності в комісії з питань академічної доброчесності, а на їхнє місце обирається інша особа.

9.7. До комісії з питань академічної доброчесності із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будьякий працівник Коледжу або здобувач освіти.

9.8. Голова, заступник голови, секретар комісії з питань академічної доброчесності обираються з числа її складу на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. Протоколи засідань, технічну підготовку матеріалів до розгляду на засіданні комісії здійснює секретар.

9.9. Організаційною формою роботи комісії з питань академічної доброчесності є засідання, які скликаються за необхідності розгляду заяв. Засідання Комісії є легітимним за умови участі в ньому не менше двох третин усіх членів Комісії.

9.10. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні комісії з питань академічної доброчесності.

9.11. Засідання комісії з питань академічної доброчесності оформлюється протоколом, який підписує голова та секретар.

9.12. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення, повинен звернутися до голови або секретаря комісії з питань академічної доброчесності з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, для здобувач освіти – курс, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією з питань академічної доброчесності не розглядаються.

9.13. На засідання комісії з питань академічної доброчесності запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності у Коледжі.

9.14. Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності здобувачів освіти віком від 14 років до 18 років здійснюється із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

9.15. За результатами проведених засідань комісія з питань академічної доброчесності готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору Коледжу для прийняття рішення щодо подальшого вживання відповідних заходів.

9.16. Члени Комісії зобов'язані діяти об'єктивно та неупереджено. У разі конфлікту інтересів член Комісії не бере участі в розгляді відповідного питання.

9.17. Комісія забезпечує конфіденційність розгляду та дотримання правил роботи з персональними даними.

9.18. У разі невизнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності та/або його незгоди з визначеною санкцією питання про порушення академічної доброчесності розглядається відповідно до Порядку розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності. У такому разі до складу уповноваженого органу обов'язково включаються одна або декілька осіб, уповноважених органом

самоврядування здобувачів освіти, визначеним Положенням про самоврядування здобувачів освіти закладу освіти.

10. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

10.1. Положення про академічну доброчесність у Коледжі схвалюється Педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

10.2. Учасники освітнього процесу та працівники Коледжу повинні бути ознайомлені з цим Положенням після його затвердження та оприлюднення, а в подальшому - під час прийому на роботу та зарахуванні на навчання.

10.3. Педагогічні та інші працівники, здобувані освіти Коледжу повинні знати і дотримуватися норм цього Положення. Незнання цих норм не є підставою для їх невиконання.

10.4. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням педагогічної ради Коледжу та вводиться в дію наказом директора.

10.5. Це Положення запроваджується з 01 вересня 2026 року.